


Programa			
DÍA 20 DE NOVIEMBRE, JORNADA MAÑANA			
Horario	Actividad	Lugar	
08:30 - 09:00	Recepción del material del congreso	Auditorio	
09:00 - 09:30	Acto de inauguración congreso	Auditorio	
09:30 - 10:15	CONFERENCIA (1): Estado Emocional de los Estudiantes, Postpandemia y su Relación con la Educación Emocional. Dr. Jonathan Martínez Líbano & Dra. (c) María Mercedes Yeomans Cabrera	Auditorio	
10:15-10:40	Coffe	Hall	
10:40 - 11:25	CONFERENCIA VIRTUAL (2) Comprendiendo al alumnado perfeccionista: claves para su identificación y prevención desde el ámbito educativo. Dra. María Vicent Juan	Auditorio	
11:25 - 13:25	<p>PONENCIAS SALA 1. Modera Tavita Barriga Silva</p> <p>1. Autoconcepto y autoeficacia en la reducción de la ansiedad matemática en la formación docente. Marisel Rocío Beteta Salas. Universidad de Lima, Perú</p> <p>2. ¿Esclavos o dueños de la vida emocional? Aprendamos a regularnos emocionalmente. Jhoyse Milu Claudio Pinedo. Universidad Nacional de</p>	<p>PONENCIAS SALA 2: modera Verónica López López</p> <p>1. Contribución del ámbito educacional al bienestar social. Jessica Candia, Universidad de las Américas, Chile</p> <p>2. Educando Emociones Ñuble, una experiencia psicoeducativa en la capacitación docente. Diana de la Fuente Ortega y Marcela Henríquez Aravena. Universidad Adventista de Chile</p>	Salas paralelas

	<p>Educación Enrique Guzmán y Valle, Perú</p> <p>3. Siento luego pienso. Un desafío para la FID. Yasna Guzmán Santis Universidad de Playa Ancha, Chile</p> <p>4. Perfiles de gratitud, necesidades psicológicas y su relación con la resiliencia en estudiantes no tradicionales. Ximena Suárez Cretton, Nelson Castro Méndez, Universidad Arturo Prat, Chile</p> <p>5. Educación socioemocional. Presencia y experiencia en una carrera de Pedagogía en Educación Básica. Claudia Marcela Tranchino Molina y Victoria Garay Alemany. Universidad Metropolitana Ciencias de la Educación, Chile</p>	<p>3. Compromiso emocional con un propósito compartido, clima organizacional. Sandra Quiroz Ávila, Colegio Bicentenario España, Chile</p> <p>4. Concepciones de estudiantes de pedagogía sobre el rol de las emociones en educación. Rodolfo Bächler Silva, Universidad Mayor, Chile</p> <p>5. Emociones en el proceso formativo del trabajador social: Primeras aproximaciones desde las bitácoras de aprendizaje. Emmanuel Vega Román y Yasna Anabalón Anabalón, Universidad de Concepción y UDLA, Chile</p>	
--	---	--	--


Programa						
DÍA 20 DE NOVIEMBRE, JORNADA TARDE						
Horario	Actividad	Lugar				
15:00 - 15: 45	CONFERENCIA (3): Ambientes propicios para la educación emocional: una mirada desde las evaluaciones de la Agencia de Calidad de la Educación. Mg. Gino Cortez Bolados	Auditorio				
15:45 – 16:00	Coffe	Hall				
16:00 – 16:45	CONFERENCIA (4): Promoviendo habilidades socioemocionales en profesores(as) de Enseñanza Media para la formación integral de sus estudiantes. Dr. Alejandro Gallardo, Universidad de Playa Ancha	Auditorio				
16:45 -18:15	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">PONENCIAS SALA 1 Sala 1: modera Yulitza Reyes Stuardo</th> <th style="text-align: center;">PONENCIAS SALA 2 modera Juan Pablo Salinas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. La formación en resolución de conflictos: una mirada desde los futuros docentes Macarena Iribarra, Universidad Autónoma de Chile 2. Afectividad familiar en la formación académica y social de los y las estudiantes de educación básica Katherine Agurto Velozo, Vanessa Astudillo Lema, Valentina </td> <td style="vertical-align: top;"> 1. Talleres de competencias emocionales en Docentes de Odontología, Universidad de Concepción. Chile, Ximena Macaya Sandoval; Loreto García-Lancaster; Olga Oñate Aguillon; Lilian Schmidlin Espinoza; María Soledad Nova Radic, Universidad de Concepción, Chile 2. Asociación entre Inteligencia emocional con Estrés académico y cansancio emocional en estudiantes de Odontología. Loreto García-Lancaster; Ximena Macaya Sandoval; Olga Oñate Aguillón; </td> </tr> </tbody> </table>	PONENCIAS SALA 1 Sala 1: modera Yulitza Reyes Stuardo	PONENCIAS SALA 2 modera Juan Pablo Salinas	1. La formación en resolución de conflictos: una mirada desde los futuros docentes Macarena Iribarra, Universidad Autónoma de Chile 2. Afectividad familiar en la formación académica y social de los y las estudiantes de educación básica Katherine Agurto Velozo, Vanessa Astudillo Lema, Valentina	1. Talleres de competencias emocionales en Docentes de Odontología, Universidad de Concepción. Chile, Ximena Macaya Sandoval; Loreto García-Lancaster; Olga Oñate Aguillon; Lilian Schmidlin Espinoza; María Soledad Nova Radic, Universidad de Concepción, Chile 2. Asociación entre Inteligencia emocional con Estrés académico y cansancio emocional en estudiantes de Odontología. Loreto García-Lancaster; Ximena Macaya Sandoval; Olga Oñate Aguillón;	Salas paralelas
PONENCIAS SALA 1 Sala 1: modera Yulitza Reyes Stuardo	PONENCIAS SALA 2 modera Juan Pablo Salinas					
1. La formación en resolución de conflictos: una mirada desde los futuros docentes Macarena Iribarra, Universidad Autónoma de Chile 2. Afectividad familiar en la formación académica y social de los y las estudiantes de educación básica Katherine Agurto Velozo, Vanessa Astudillo Lema, Valentina	1. Talleres de competencias emocionales en Docentes de Odontología, Universidad de Concepción. Chile, Ximena Macaya Sandoval; Loreto García-Lancaster; Olga Oñate Aguillon; Lilian Schmidlin Espinoza; María Soledad Nova Radic, Universidad de Concepción, Chile 2. Asociación entre Inteligencia emocional con Estrés académico y cansancio emocional en estudiantes de Odontología. Loreto García-Lancaster; Ximena Macaya Sandoval; Olga Oñate Aguillón;					

	<p>Crisosto Jaque, Danae Fuentes Amaya y Ana Fuentes Gómez, Universidad del Bío-Bío, Chile</p> <p>3. Competencias emocionales en la formación de profesionales en Trabajo Social. Concha Toro, Marcela del Carmen; Lagos San Martín, Nelly Gromiria; Anabalón Anabalón, Yasna Belén; López López, Carmen Verónica y Becerra Aguayo, Patricia Becerra, Universidad del Bío-Bío, Chile</p> <p>4. Nadie puede enseñar lo que no ha aprendido”. El bienestar emocional del docente es clave. Michelle Álvarez, Educadora, Argentina.</p>	<p>María Soledad Nova Radic; Lilian Schmidlin Espinoza, Universidad de Concepción, Chile</p> <p>3. Incidentes críticos en Educación Infantil: tipos y emociones experimentadas por educadoras de párvulos. Ignacio Figueroa-Céspedes, Esteban Fica-Pinol, Universidad Diego Portales, Chile</p> <p>4. Estrés académico en estudiantes de primer-tercer año de pedagogía de una universidad pública, David Sánchez Sáez y Florencia Mendoza Lagos, Universidad del Bío-Bío, Chile.</p> <p>5. SER. Un proyecto basado en CLOUD9WORLD. Yoselyn López y Noelia Sandoval. Colegio Los Altos de Miraflores, Coihueco Chile</p>	
--	--	--	--

 Programa			
DÍA 21 DE NOVIEMBRE, JORNADA MAÑANA			
Horario	Actividad	Lugar	
09:00 - 09:45	CONFERENCIA VIRTUAL (5): Absentismo escolar. Una mirada al pasado, presente y futuro. Dra. Carolina González Maciá, Universidad de Alicante, España	Auditorio	
09:45 – 10:45	<p>PONENCIAS SALA 1: Modera Yasna Anabalón Anabalón</p> <p>1. Adaptación del Inventario de Competencias Emocionales para Adultos ICEA en población mexicana. Alinne Vargas Olmedo. Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.</p> <p>2. Manual del trastorno límite de la personalidad para el círculo cercano. Mayte Villar y Nicolás Vidal, Universidad del Bío-Bío, Chile</p> <p>3. Educación emocional: Subjetividad escolar y</p>	<p>PONENCIAS SALA 2. Modera Carlos Ossa Cornejo</p> <p>1. Metodología para la capacitación docente universitaria en educación socioemocional en la Universidad del Bío-Bío. Luis Marcelo Navarrete Contreras y Raquel Auristela Aburto Godoy. Universidad del Bío-Bío, Chile.</p> <p>2. Estudio de la empatía en estudiantes de medicina veterinaria de la universidad de concepción. Verónica López-López, Fabian Bascuñan, Nelly Lagos, Marcela Concha, Mario Briones, Pablo Fernández-Berrocal, Universidad de Concepción, Chile</p> <p>3. Caracterización del uso de redes sociales y aparatos tecnológicos en</p>	Salas paralelas

	homogeneización de los discursos educativos. Javier Sandoval Berríos, Universidad Diego Portales, Chile	niños de la comuna de Cauquenes, Pérez Caldera, Sofía. Universidad Andrés Bello. Salinas Cerda, Juan Pablo. Universidad Andrés Bello, Gaete Mique, José. Liceo Antonio Varas, Cauquenes, Chile	
10:45-11:00	Coffe		Hall
11:00 – 11:30	Presentación de libros		Sala 1
	<p>Libro conformando comunidades educativas emocionalmente competentes Alejandro Gallardo y Nelly Lagos</p> <p>Libro Arte, creación y emoción. Un paseo por el Jardín de las Delicias, Rodrigo Faúndez y Tania Faúndez</p> <p>Plataforma Cloud9world. Bernardita Ábalos</p>		
11:30 -13:00	<p style="text-align: center;">PONENCIAS SALA 1</p> <p style="text-align: center;">Moderador Vally Lepe</p> <p>1. Autopercepción emocional en estudiantes de 1° y 2° Medio de establecimientos públicos de Valparaíso. Nataly Figueroa Carreño, Paul Betancourt Escarpentier, Alejandro Gallardo Jaque, Universidad de Playa Ancha, Chile</p> <p>2. Propuesta metodológica orientada al incremento de autoconsciencia emocional en estudiantes de pedagogía.</p>	<p style="text-align: center;">PONENCIAS SALA 2</p> <p style="text-align: center;">Moderador Elena de la Fuente</p> <p>1. Estudio sobre las competencias emocionales de los estudiantes de medicina veterinaria de la universidad de concepción. Verónica López-López, Carla Tobar, Marcela Concha, Yasna Anabalón, Nelly Lagos, Rosario Cabello. Universidad de Concepción, Chile</p> <p>2. Inteligencia Emocional y su relación con el Clima Social de Aula en estudiantes rurales de educación primaria en Chile.</p>	Salas paralelas

	<p>Octavio Poblete Chrsitie, Universidad de Playa Ancha, Chile</p> <p>3. ¿La educación superior fortalece el desarrollo socioemocional? Resultados preliminares estudio exploratorio en universidades chilenas. Figueroa-Varela Marlen, Martínez María Victoria, Cuadros Olga, Ortiz Sebastián, Rojas-Andrade, Rodrigo. Universidad de Playa Ancha, Chile</p>	<p>Jessica Gajardo, Establecimiento Cachapoal, Chile</p> <p>3. Emociones como centro de los procesos educativos: un paradigma alternativo a la educación emocional, Rodolfo Bächler Silva, Universidad Mayor, Chile</p>	
--	---	---	--

 <p style="text-align: center;">Programa</p>		
DÍA 21 DE NOVIEMBRE, JORNADA TARDE		
Horario	Actividad	Lugar
15:00 - 15: 45	CONFERENCIA 6: Competencias emocionales para la convivencia escolar. Dra. (c) Julia Cubillos Romo, universidad de Aysen	Auditorio
15:45 – 16:45	Taller danza y emociones: Chery Matus	Auditorio
16:45 – 17:00	Coffe	Hall
17:00 -18:00	<p style="text-align: center;">Sala 1: modera Yulitza Reyes Stuardo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumento "Fantástico" para medir el estilo de vida saludable de adolescentes en Bulnes. Tavita Barriga Silva, Universidad del Bío-Bío, Chile 2. Educadoras de párvulos resilientes: variables predictoras en una muestra de la región de Tarapacá. Joucelyn Rivadeneira Valenzuela; Bessie Rojas Rodríguez; Ximena Suarez Cretton, Universidad Arturo Prat, Chile 3. Sistematización de experiencias sobre las competencias emocionales en los procesos de intervención del equipo profesional de la Corporación para la Atención Integral del Maltrato. Paloma Barroso Campos, Nilda Muñoz Silva Y Denisse Salas Sánchez, Universidad de las Américas, Chile 4. Espacios de meditación inicial: Entrenando nuestra Respiración Consciente para una Alfabetización Integral, Felipe Rodríguez Godoy, DAEM Antuco, Chile 	Sala 1



	5. Caracterización de las competencias emocionales del estudiantado de una universidad del centro-sur de Chile. Yasna Anabalón Anabalón, Marcela Concha Toro, Nelly Lagos y Verónica López-López, Universidad de Las Américas, Chile	
18:00 -18:30	Jornada de clausura	Auditorio

NOTA:

I. Los siguientes posters estarán en un lugar visible durante todo el congreso

1. Estrés académico en la Universidad: Cómo entenderlo y cómo abordarlo, Andrea Araya Bravo, Fermín Melero Leal y Carmen Sofía Reyes Flores, Universidad de Talca, Chile
2. Competencias socioemocionales en aulas universitarias. Resultados preliminares en una muestra de estudiantes Sepúlveda, René; Dorador Darling, Moya Nelly y Figueroa-Varela Marlen, Universidad de Playa Ancha, Chile
3. Valoraciones de docentes sobre las competencias emocionales en el proceso educativo de educación media. Karen Arancibia, Universidad del Bío-Bío, Chile
4. Efectividad Programa Cloud9world en el aprendizaje socioemocional de estudiantes de educación primaria en Chile. Katherine Victoria González Parra. Escuela Los Héroes de Chanco, Chile
5. Desregulación emocional y redes de apoyo en jóvenes de un liceo de la región del Biobío, Kurte Aguilera, Stanka, Salinas Cerda, Juan Pablo Universidad Andrés Bello y Cofré Zamorano, Jorge Liceo La Araucana, Chile

II. Educa libros tendrá libros asociados a la temática a la venta durante el congreso



Nuestros agradecimientos a las siguientes instituciones patrocinadoras

